

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 Деньги, кредит, банки

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Киров, 2026 г.

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Крючкова Лариса Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления»

**Заведующий кафедрой:**

И.О. «Экономики и государственного и муниципального управления», к.э.н.,  
Русакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Деньги, кредит, банки» одобрена на заседании кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления» Кировского филиала РАНХиГС.

протокол №7 от 17.12.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....	17
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания .....	21
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....	27
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	49
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	55
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	56

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.10 Деньги, кредит, банки обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.1	Демонстрирует умение управлять корпоративным и финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой отчетности, владеет методами макро- и микроэкономики, математического аппарата при решении проблем в области финансов	ПКс ОС II – 2.1 З-1. Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики ПКс ОС II – 2.1 У-1. Умеет мыслить системно, структурировать информацию

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

4 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 64 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 80 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.10. Деньги, кредит, банки реализуется на 5-м семестре 3-го курса  
после изучения дисциплин:

- Основы теории финансов,
- Макроэкономика,
- Микроэкономика.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР						КЭ	Кат.тэк
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
Тема 2	Денежная система государства и ее элементы	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 3	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	14	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Доклад

	Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система													
Тема 4	Организация налично-денежного обращения	6	1			1							4	Опрос, Доклад
Тема 5	Законы денежного обращения. Инфляция Методы восстановления стабильности денежного обращения	6	1			1							4	Опрос, Доклад
Тема 6	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	8	2			2							4	Опрос, Тестирование
Тема 7	Необходимость, функции и виды кредита Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	12	2			2							8	Опрос
Тема 8	Международный кредит и его формы	6	1			1							4	Опрос, Доклад
Тема 9	Кредитная и банковская	8	2			2							4	Опрос, Тестирование

	системы Российской Федерации													
Тема 10	Центральные банки и основы их деятельности	9	2			2							5	Опрос
Тема 11	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	9	2			2							5	Опрос
Тема 12	Пассивные операции коммерческих банков Активные операции коммерческих банков Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	30	8			8							14	Опрос
Тема 13	Управление рисками коммерческих банков	16	4			4							8	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		144	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	80	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.



ЛР – лабораторные работы.  
 ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).  
 ИК – индивидуальные консультации.  
 КСР – контроль самостоятельной работы  
 КЭ – консультации перед экзаменом  
 Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий  
 СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.  
 СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.  
 СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР			КЭ	Каттэк	Контроль		СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	13	1		0		0	0	0	0	0	0	12	О			
Тема 2	Денежная система	6			0		0	0	0	0	0	0	6	О, Д			

	государства и ее элементы													
Тема 3	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система	13	1		0		0	0	0	0	0	0	12	О, Т, КР
Тема 4	Организация налично-денежного обращения	7				1							6	О
Тема 5	Законы денежного обращения. Инфляция Методы восстановления стабильности денежного обращения	7				1							6	О
Тема 6	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	7				1							6	О
Тема 7	Необходимость, функции и виды кредита Сущность, роль и методы расчета	14	1			1							12	О

	ссудного процента													
Тема 8	Международный кредит и его формы	8											7	О
Тема 9	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	8				1							7	О
Тема 10	Центральные банки и основы их деятельности	8	1										7	О
Тема 11	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	8	1										7	О, Д
Тема 12	Пассивные операции коммерческих банков Активные операции коммерческих банков Расчетно-кассовые операции коммерческих банков	24				1							21	О, Т, КР
Тема 13	Управление рисками коммерческих банков	17	1										7	О

Тема 14	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	9	1										8	О
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		144	6	0	0	6	0	0	0	4	0	0	128	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег. ПКс ОС II – 2.1**

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Преимущества использования денег в экономике. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Различные подходы к определению сущности денег. Качественные характеристики денег. Основные теории денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.

Эволюция денежных форм (видов денег). Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Понятие наличных и безналичных денег. Электронные деньги.

#### **Тема 2. Денежная система государства и ее элементы ПКс ОС II – 2.1**

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической). Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотом денежных функций и отказа от золотого стандарта. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, объем и структура денежной массы, эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования. Денежная система РФ: законодательная основа и особенности построения. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

#### **Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ. ПКс ОС II – 2.1**

Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска денег в оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Кредитные операции Центрального банка. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Кризисные явления, основные этапы и направления. Теоретические основы резервирования.

Понятие денежного оборота и его структура. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Особенности безналичных денег, их сходство и отличия от ценных бумаг и других финансовых активов. Платежный оборот.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике.

Основные формы безналичных расчетов и платежей в России: платежное поручение, инкассовая, аккредитивная формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками. Валовые и клиринговые расчеты. Виды клиринга. Принципы осуществления межбанковских расчетов.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ. Проблема повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствование платежной системы Российской Федерации.

#### **Тема 4. Организация налично-денежного обращения ПКс ОС II – 2.1**

Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Сфера налично-денежного обращения. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Прогноз потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.

#### **Тема 5. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения ПКс ОС II – 2.1**

Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Основные факторы, вызывающие инфляцию. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Система индексов цен. Основные показатели измерения уровня инфляции. Понятие потребительской корзины. Коэффициент эластичности инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика банка России. Дефляционная политика. Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская) и возможности их применения в России.

Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

#### **Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений ПКс ОС II – 2.1**

Понятие международных валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Регулирование валютных отношений: национальное, межгосударственное, региональное и международное. Органы валютного регулирования. Международная валютная ликвидность: понятие и структура. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Показатели международной ликвидности и ее регулирование. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений. Виды валютных рынков. Мировые валютные рынки и финансовые центры, международные финансовые потоки. Функциональное предназначение валютного рынка. Эффективность валютного рынка.

Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках. Основные виды операций на валютном рынке. Рынок FOREX, его роль и участники.

Рынок евровалют, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Валютный курс и инфляция. Валютный курс при золотом монометаллизме, при неразменных кредитных деньгах. Валютный паритет на базе корзины валют. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Виды валютных курсов: номинальный и реальный, официальный, рыночный, биржевой и межбанковский. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Маржа и ее экономическое значение. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Свободное и ограниченное плавание. Индивидуальное и согласованное плавание курса. «Валютное управление». Множественный валютный курс как форма валютного регулирования

Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки международных поступлений и платежей.

## **Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента. ПКс ОС II – 2.1**

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Виды кредита. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование.

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Государственное регулирование уровня рыночной процентной ставки. Процентная ставка как ценовая категория.

Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты. Процентные деньги и их исчисление. Льготные и штрафные проценты.

## **Тема 8. Международный кредит и его формы ПКс ОС II – 2.1**

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Лизинг как разновидность кредитования в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг.

Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их виды и роль на мировом рынке ссудных капиталов.

## **Тема 9. Кредитная и банковская системы Российской Федерации ПКс ОС II – 2.1**

Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.

Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.

## **Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности ПКс ОС II – 2.1**

Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.

Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы.

Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Организационная структура банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров, Совета директоров, Правления банка.

## **Тема 11. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков. ПКс ОС II – 2.1**

Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие. Специфика банковского учреждения.

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе,



регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими)

методами. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора. Основы банковского законодательства. Функции и роль банков в рыночной экономике.

## **Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков. ПКс ОС II – 2.1**

Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

Пассивные операции банка: основные формы и назначение. Депозитные операции банка. Виды и условия банковских вкладов. Депозитные и сберегательные сертификаты.

Депозитные операции как основной вид пассивных операций банка. Основные виды депозитов: срочные и до востребования, в рублях и в валюте, депозиты физических и юридических лиц. Лицензирование операций банков по привлечению вкладов граждан, условия получения такой лицензии.

Понятие активных операций банка. Основные виды активных операций. Структура активов банка. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Классификация расчетно-кассовых операций банка. Кассовое обслуживание клиентов. Контроль кассовой дисциплины клиентов.

## **Тема 13. Управление рисками коммерческих банков ПКс ОС II – 2.1**

Риск утраты ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Методы управления ликвидностью. Кредитный риск. Управление кредитным риском. Рыночные риски банка. Понятие процентного риска. Управление процентным риском. Понятие валютного риска. Управление валютным риском.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Деньги, кредит, банки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Деньги, кредит, банки используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

### Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег ПКс ОС II – 2.1

#### Примерные вопросы для опроса:

1. Деньги как экономическая категория.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Преимущества использования денег в экономике.
4. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.
5. Эволюция денежных форм (видов денег).
6. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.
7. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
8. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода.

### Тема 2. Денежная система государства и ее элементы ПКс ОС II – 2.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм.
3. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической).
4. Понятие демонетизации золота.

**Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции. Денежный оборот и система безналичных расчетов. ПКс ОС II – 2.1**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии.
2. Основные каналы эмиссии денег в обращение.
3. Порядок выпуска денег в оборот.
4. Особенности безналичной денежной эмиссии.
5. Понятие денежного оборота и его структура.
6. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.
7. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.
8. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение.

Примерные темы докладов:

1. Порядок эмиссии наличных и безналичных денег в РФ.
2. Основные каналы эмиссии денег в обращение.
3. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии.
4. Понятие денежного оборота и его структура.
5. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.
6. Значение банковского мультипликатора в организации денежного оборота.
7. Методы расчета и степень достаточности денежной массы.

**Тема 4. Организация налично-денежного обращения ПКс ОС II – 2.1**

Примерные вопросы для опроса:

1. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.
2. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.
3. Сфера налично-денежного обращения.

4. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.

Примерные темы докладов:

1. Принципы организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ. Сфера налично-денежного обращения.
2. Основы прогнозирования потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.
3. Денежные реформы СССР и «новой России».

**Тема 5. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения ПКс ОС II – 2.1**

Примерные вопросы для опроса:

1. Основной принцип (закон) денежного обращения.
2. Количество денег, необходимых для обращения.
3. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных.
4. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И. Фишера.

Примерные темы докладов:

1. Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение.
2. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика.
3. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса.
4. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

**Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений ПКс ОС II – 2.1**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие международных валютных отношений.
2. Понятие валютной системы.
3. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы.
4. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.



### Примерные варианты тестовых заданий:

1. Банкноты РФ в настоящее время обеспечиваются всеми...
  - а) активами коммерческих банков;
  - б) активами Банка России;
  - в) доходами государственного бюджета;
  - г) активами государства.
2. Для ... теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.
  - а) металлистической;
  - б) номиналистической;
  - в) количественной;
  - г) монетаристской.
3. Денежная система, при которой роль денег закрепляется за двумя благородными металлами, называется:
  - а) биметаллизм;
  - б) монометаллизм;
  - в) бумажная;
  - г) кредитная;
  - д) двойная.

### **Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента. ПКс ОС II – 2.1**

#### Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.
2. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита.
3. Необходимые условия реализации кредитных отношений.
4. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений.
5. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.
6. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
7. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.
8. Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

### **Тема 8. Международный кредит и его формы ПКс ОС II – 2.1**

#### Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.
2. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты.
3. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.
4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Примерные темы докладов:

1. Классификация форм международного кредитования.
2. Значение межгосударственного кредита на современном этапе.
3. Основы управления государственным долгом, выраженном в кредитах.
4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности.

**Тема 9. Кредитная и банковская системы Российской Федерации**  
**ПКс ОС II – 2.1**

Примерные вопросы для опроса:

1. Эволюция кредитной системы в России.
2. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.
3. Структура кредитной системы в России.
4. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Банкноты РФ в настоящее время обеспечиваются всеми...
  - а) активами коммерческих банков;
  - б) активами Банка России;
  - в) доходами государственного бюджета;
  - г) активами государства.
2. Для ... теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.
  - а) металлистической;
  - б) номиналистической;
  - в) количественной;
  - г) монетаристской.
3. Денежная система, при которой роль денег закрепляется за двумя благородными металлами, называется:

- а) биметаллизм;
- б) монометаллизм;
- в) бумажная;
- г) кредитная;
- д) двойная.

Примерные варианты контрольной работы:

Задание: Структура кредитной системы в России.

**Ключ:**

Современная кредитная система состоит из следующих основных звеньев:

- 1) центральный банк, государственные или полугосударственные банки;
- 2) банковский сектор: коммерческие банки, сберегательные банки, инвестиционные банки, ипотечные банки, специализированные торговые банки;
- 3) специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании, финансовые компании, благотворительные фонды, ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы.

Приведенная трехъярусная схема структуры кредитной системы является типичной для большинства промышленно развитых стран, в частности, США, стран Западной Европы, Японии. Однако по степени развитости тех или иных звеньев отдельные страны существенно отличаются друг от друга.

**Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности ПКс ОС II – 2.1**

Примерные вопросы для опроса:

1. Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики.
2. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.
3. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков.
4. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства.

**Тема 11. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков ПКс ОС II – 2.1**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие.
2. Специфика банковского учреждения.
3. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами.
4. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора.

## **Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков. ПКс ОС II – 2.1**

### Примерные вопросы для опроса:

1. Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.
2. Структура и функции собственных средств банка.
3. Источники формирования собственных средств банка.
4. Понятие активных операций банка.
5. Классификация расчетно-кассовых операций банка.

## **Тема 13. Управление рисками коммерческих банков ПКс ОС II – 2.1**

### Примерные вопросы для опроса:

1. Риск утраты ликвидности банка.
2. Ликвидность и платежеспособность банка.
3. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности.
4. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Компьютерные программы и приложения для расчета и анализа данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала**

## оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация зачет с оценкой проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

#### **Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Необходимость и сущность денег. Роль денег в развитии и устойчивом функционировании экономики.
2.	Виды денег, их характеристика.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	1. Необходимой основой, базой существования денег являются:  Варианты ответов: А. Финансовые нужды государства. В. Внешнеэкономические связи. С. Товарное производство и обращение товаров.		

	D. Потребности центрального и коммерческих банков.		
2.	<p>К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.</p> <p>В. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.</p> <p>С. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.</p> <p>Д. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Деньги являются всеобщим эквивалентом:

А. Меновой стоимости.

В. Стоимости товаров и услуг.

С. Потребительной стоимости.

Д. Веса полноценных денег.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

А. Сокровища.

В. Мировых денег.

С. Средства платежа.

Д. Меры стоимости.

**Тема 2. Денежная система государства и ее элементы ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие денежной системы, характеристика ее элементов и принципов организации.
2.	Денежные системы, их формы и развитие.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Современной денежной системе характерно:  Варианты ответов: а) официальное наименование денежной единицы; б) масштаб цен		
2.	Денежная система сформировалась исторически и закреплена		

	<p>национальным законодательством:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да;</p> <p>б нет</p>		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для фидуциарной денежной системы характерны:

- А) отмена золотого содержания, обеспечения и размена банкнот на золото и переход к неразменным кредитным деньгам
- Б) развитие наличного и сокращение безналичного денежного оборота
- В) использование кредитных денег, разменных на металл, и усиление государственного регулирования
- Г) сохранение золотого содержания банкнот и развитие безналичного денежного сбора

##### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Золотое обеспечение кредитных денег характерно для

- А) кредитные деньги, не размены на металл
- Б) кредитные деньги размены на метал
- В) в обращении находятся только безналичные деньги
- Г) фидуциарной денежной системе

**Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции. Денежный оборот и система безналичных расчетов. ПКс ОС II –2.1**



1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Эмиссия и выпуск денег в обращение: виды эмиссии, механизм, обеспечение.
2.	Характеристика денежных агрегатов. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Укажите основные формы безналичных расчетов:  Варианты ответов: а) платежное поручение; б) инкассо;		
2.	Более широким является понятие:  Варианты ответов: а) выпуск денег; в) эмиссия денег		

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В число принципов организации безналичного денежного оборота в России входит

А) осуществление платежей с расчетного счета в пределах имеющихся на нем средств

Б) ограниченность выбора форм безналичных расчетов

В) списание средств со счета плательщика на основании копии расчетного документа

Г) отсутствие имущественной ответственности за соблюдение договорных условий

**Тест 2.**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Что из ниже перечисленного не является принципом организации безналичных расчетов в РФ?

А) отсутствие акцепта плательщика

Б) обеспечение ликвидности расчетных счетов

В) осуществление платежей без согласия плательщика

Г) правовой режим

**Тема 4. Организация налично-денежного обращения ПКс ОС II – 2.1**

**1. Задания открытого типа.**

**1.1. Вопросы открытого типа.**

№ п.п.	Вопрос
1.	Основы организации наличного денежного оборота.
2.	Роль ЦБ РФ в организации наличного денежного обращения

**2. Задания комбинированного типа:**

**2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.**

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой государственный орган контролирует организацию наличного денежного оборота?  Варианты ответов: а) ЦБ РФ б) Министерство финансов России		

	в) ФНС		
2.	<p>Какой суммой ограничены расчеты с использованием наличных денег для юридических лиц в РФ?</p> <p>Варианты ответов: А) 100000 Б) 1000000</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Налично – денежное обращение на территории РФ организует:

- а) ЦБ РФ
- б) система коммерческих банков
- в) Федеральное казначейство
- г) все варианты верны

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Банк России в сфере организации наличного денежного оборота:

- а) осуществляет эмиссию денег
- б) прогнозирует потребность в наличных денежных средствах
- в) выпускает ценные бумаги Правительства РФ
- г) кредитует экономику

## **Тема 5. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения ПКс ОС II – 2.1**

### 1. Задания открытого типа.

### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Законы денежного обращения.
2.	Инфляция, ее содержание, формы, виды, причины.

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Количество денег, необходимых для обращения можно определить на основе.  Варианты ответов: а) закона денежного обращения б) уравнения обмена Фишера		
2.	Закон денежного обращения применим для:  Варианты ответов: А) металлических денежных систем Б) бумажных денежных систем В) всех типов денежных систем		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно взглядам К. Маркса деньги имеют:

- А) товарную природу
- Б) трудовую природу
- В) договорную природу
- Г) нормативную природу

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Классическая причина возникновения инфляции

- А) переполнения каналов денежного обращения избыточной денежной массы сверх товарооборота
- Б) превышения предложения товара над спросом
- В) превышения доходов государственного бюджета над расходами
- Г) снижения уровня налогообложения

## **Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие международных валютных отношений.
2.	Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Расчеты на территории государства возможны с применением:		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) национальная валюта</p> <p>б) иностранная валюта</p>		
2.	<p>В настоящее время функционируют и используются в международных расчетах:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) международные платежные средства</p> <p>Б) любые денежных единицы</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Первая мировая валютная система была основана на:

- А) золотомонетном стандарте
- Б) золотодевизном стандарте
- В) золотослитковом стандарте
- Г) стандарте СДР

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Валютная система, которая сложилась исторически и закреплена национальным законодательством, называется:

- а) международная;
- б) национальная;
- в) региональная

**Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента. ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Экономическое содержание кредита, его функции и роль
2.	Формы и виды кредита

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Наиболее распространённой формой кредита в настоящее время является:  Варианты ответов: а) товарный кредит б) банковский кредит		
2.	В настоящее время при определении размера платежа по выданному кредиту используют преимущественно:  Варианты ответов: А) аннуитетные платежи Б) дифференцированные платежи		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принцип обеспечения кредита означает необходимость:

- А) поручительства третьих лиц
- Б) возврата ссуженной стоимости
- В) составления кредитного договора
- Г) возврата кредита в установленные сроки

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

В качестве заемщика как субъекта кредитных отношений выступает:

- А) банк, воспользовавшийся межбанковским кредитом
- Б) банк, являющийся межбанковским кредитом
- В) продавец, заключивший с банком договор о сотрудничестве по предоставлению потребительского кредита
- Г) предприятие, получившее субсидию от государства

## **Тема 8. Международный кредит и его формы ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Экономическое содержание и функции международного кредита
2.	Формы и виды международного кредита

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
-----------	--------------------	---------------------	--



1.	<p>Наиболее распространённой формой международного кредита в настоящее время является:</p> <p>Варианты ответов: а) товарный кредит б) банковский кредит</p>		
2.	<p>В настоящее время международные кредитные отношения:</p> <p>Варианты ответов: А) расширяют сферу применения Б) применяются только в торговле между странами</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принцип обеспечения кредита означает необходимость:

- А) поручительства третьих лиц
- Б) возврата ссуженной стоимости
- В) составления кредитного договора
- Г) возврата кредита в установленные сроки

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

В качестве заемщика как субъекта международных кредитных отношений выступает:

- А) иностранный банк, выдавший кредитом импортеру  
 Б) продавец, заключивший с банком договор о сотрудничестве по предоставлению кредита  
 В) предприятие, поставляющее свою продукцию на экспорт

**Тема 9. Кредитная и банковская системы Российской Федерации**  
**ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и признаки кредитной и банковской систем.
2.	Состояние и структура современной банковской системы России.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Более широким выступает понятие:  Варианты ответов: а) банковская система б) кредитная система		
2.	Роль мегарегулятора в кредитной и банковской системе РФ закреплена за:  Варианты ответов: А) Банком России Б) коммерческими банками		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Современная банковская система

А) аккумулирует временно свободные денежные средства и размещает их

Б) не является посредником в проведении платежей

В) при помощи рычагов кредитно-налогового регулирования поддерживает стабильность функционирования денежного обращения

Г) не оказывает воздействия на социально-экономические процессы, происходящие в стране

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Современная банковская система

А) аккумулирует временно свободные денежные средства и размещает их

Б) является посредником в проведении платежей

В) при помощи рычагов кредитно-налогового регулирования поддерживает стабильность функционирования денежного обращения

Г) не оказывает воздействия на социально-экономические процессы, происходящие в стране

## **Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Цели деятельности и функции Центрального банка страны.
2.	Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Центральные банки закрепили за собой функцию, выделяющую их роль в банковской системе:  Варианты ответов: а) эмиссионную б) обслуживание клиентов		
2.	Роль мегарегулятора в в банковской системе РФ закреплена за:  Варианты ответов: А) Банком России Б) коммерческими банками		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Центральный банк

А) подотчетен Государственной Думе РФ

Б) не является юридическим лицом

В) регистрируется в налоговых органах

Г) финансово зависим от государственного бюджета РФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Согласно ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Центральный банк

А) входит в структуру Федеральных органов государственной власти

Б) не является юридическим лицом

В) финансово независим от государственного бюджета РФ

Г) регистрируется в налоговых органах

**Тема 11. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность коммерческого банка и его отличие от других коммерческих структур.
2.	Правовые основы деятельности коммерческих банков

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Коммерческие банки закрепили за собой функцию, на основе которой их роль в банковской системе отличается от центральных банков:  Варианты ответов: а) эмиссионную б) финансового посредничества		
2.	Укажите принцип деятельности коммерческого банка:  Варианты ответов:		

	А) работа в пределах реально имеющихся ресурсов Б) отсутствие ответственности за результаты своей деятельности		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Центральный банк

А) подотчетен Государственной Думе РФ

Б) не является юридическим лицом

В) регистрируется в налоговых органах

Г) финансово зависим от государственного бюджета РФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Согласно ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Центральный банк

А) входит в структуру Федеральных органов государственной власти

Б) не является юридическим лицом

В) финансово независим от государственного бюджета РФ

Г) регистрируется в налоговых органах

**Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков. ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Активные операции коммерческих банков
2.	Услуги, оказываемые коммерческими банками и их характеристика

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Коммерческие банки выполняют следующие виды операций:  Варианты ответов: а) активные б) ссудные		
2.	Укажите источники формирования собственных средств коммерческого банка:  Варианты ответов: А) средства акционеров Б) средства учредителей		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К собственному капиталу коммерческого банка относят

А) нераспределенную прибыль

Б) кредит Центрального банка

В) вклады населения

Г) текущие счета предприятий

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

К заемному капиталу коммерческого банка относят

А) вклады населения

Б) резервный фонд

В) уставный капитал

Г) межбанковские кредиты

**Тема 13. Управление рисками коммерческих банков ПКс ОС II – 2.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Виды рисков банковской деятельности
2.	Оценка деятельности коммерческого банка.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Коммерческие банки выполняют сталкиваются со следующими рисками:  Варианты ответов: а) кредитными б) политическими		
2.	Укажите источники рисков коммерческого банка:  Варианты ответов: А) клиенты		



	Б) учредители		
--	---------------	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Планирование как одно из направлений банковского менеджмента представляет собой

А) государственный надзор за деятельностью коммерческих банков

Б) создание оперативной системы обнаружения отрицательных тенденций и недостатков в деятельности банка

В) процесс, охватывающий все подразделения банка и определяющий локальные и общие перспективы развития

Г) оценку деятельности банка в целом и по отдельным его направлениям на основе сравнения фактически достигнутых итогов с прогнозными

##### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

В рамках штатного расписания кредитных организаций (КО) и их филиалов особые квалификационные требования предъявляются к следующим позициям

А) руководитель КО и руководители всех структурных подразделений КО

Б) руководитель КО и советник руководителя по безопасности

В) руководитель службы внутреннего контроля КО и советник руководителя по безопасности

Г) руководитель (его заместитель) и главный бухгалтер (его заместитель) в КО

#### 6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы,	отлично

достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

### Материалы для контроля самостоятельной работы:

#### Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег ПКс ОС II – 2.1

1. Деньги как экономическая категория.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Преимущества использования денег в экономике.

4. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.
5. Эволюция денежных форм (видов денег).
6. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.
7. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
8. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода.

## **Тема 2. Денежная система государства и ее элементы ПКс ОС II – 2.1**

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм.
3. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической).
4. Понятие демонетизации золота.

## **Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции. Денежный оборот и система безналичных расчетов. ПКс ОС II – 2.1**

1. Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии.
2. Основные каналы эмиссии денег в обращение.
3. Порядок выпуска денег в оборот.
4. Особенности безналичной денежной эмиссии.
5. Понятие денежного оборота и его структура.
6. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.
7. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.
8. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение.

## **Тема 4. Организация налично-денежного обращения ПКс ОС II – 2.1**

1. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.
2. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.
3. Сфера налично-денежного обращения.
4. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.

## **Тема 5. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения ПКс ОС II – 2.1**

1. Основной принцип (закон) денежного обращения.
2. Количество денег, необходимых для обращения.
3. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных.

4. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И. Фишера.

**Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений ПКс ОС II – 2.1**

1. Понятие международных валютных отношений.
2. Понятие валютной системы.
3. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы.
4. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

**Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента. ПКс ОС II – 2.1**

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.
2. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита.
3. Необходимые условия реализации кредитных отношений.
4. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений.
5. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.
6. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
7. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.
8. Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

**Тема 8. Международный кредит и его формы ПКс ОС II – 2.1**

1. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.
2. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты.
3. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.
4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.
5. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности.

**Тема 9. Кредитная и банковская системы Российской Федерации ПКс ОС II – 2.1**

1. Эволюция кредитной системы в России.

2. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.
3. Структура кредитной системы в России.
4. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

## **Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности ПКс ОС II – 2.1**

1. Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики.
2. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.
3. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков.
4. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства.

## **Тема 11. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков ПКс ОС II – 2.1**

1. Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие.
2. Специфика банковского учреждения.
3. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами.
4. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора.

## **Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков. ПКс ОС II – 2.1**

1. Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.
2. Структура и функции собственных средств банка.
3. Источники формирования собственных средств банка.
4. Понятие активных операций банка.
5. Классификация расчетно-кассовых операций банка.

## **Тема 13. Управление рисками коммерческих банков ПКс ОС II – 2.1**

1. Риск утраты ликвидности банка.
2. Ликвидность и платежеспособность банка.

3. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности.

4. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

### **Материалы для контроля самостоятельной работы:**

В процессе самостоятельной работы студентов и при проведении практических занятий может быть использовано следующее учебно-методическое пособие: Цвырко А.А., Сухорукова Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Орел: Издательство Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, 2017. - 148 с.

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

## 5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

## Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература



1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560411>

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560633>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — <https://znanium.com/catalog/product/1907709>

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — <https://urait.ru/bcode/560218>

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ (последняя редакция).

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция).

«Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2025 год и на период 2026 - 2027 годов» (утверждены Банком России).

## 8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru/>

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Материально-техническая база

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

### Перечень программного обеспечения

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
FileZilla	бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов
GIMP	бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой
<a href="https://edu.1cfresh.com/">https://edu.1cfresh.com/</a>	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия

Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
<a href="#">MS Office</a>	Пакет офисных приложений.
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
Nginx	веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
СБИС	система бухгалтерской и складской отчетности